

# GRUNDHÄFTE FÖR



Salt  
**SCOUT**

VAD ALLA SCOUTLEDARE I SALT SCOUT BÖR VETA

# INNEHÅLL

|                                           |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| Förord                                    | 3         |
| <b>A. METOD, MÅL &amp; PROGRAM</b>        | <b>4</b>  |
| 1. Salt Scout                             | 4         |
| 2. Scoutmetoden                           | 5         |
| 3. Målsättning                            | 6         |
| 4. Scoutprogrammet                        | 7         |
| <b>B. LEDARE, PATRULL &amp; PLANERING</b> | <b>8</b>  |
| 5. Ledaren                                | 8         |
| 6. Planering                              | 9         |
| 7. Patrullen                              | 10        |
| <b>C. ÅLDRAR, SCOUTLAG, SCOUTDRÄKT MM</b> | <b>12</b> |
| 8. Åldrar                                 | 12        |
| 9. Utmanarscouting                        | 13        |
| 10. Scoutlag, valspråk mm                 | 14        |
| <b>D. ORGANISATION</b>                    | <b>16</b> |
| 11. Salt – barn och unga                  | 16        |
| 12. Scoutkår i Salt                       | 17        |
| 13. Scouterna                             | 19        |
| 14. Scoutings historia                    | 20        |
| Notera                                    | 21        |
| Reflektera                                | 22        |

## PRODUKTION:

Salt Scout/Centrala Scoututskottet

## TEXTBEARBETNING & GRAFISK UTFORMNING:

Göran Berglund, Anders Brunnegård och Markus Holmström

## ILLUSTRATIONER:

DED MAN Illustration

## COPYRIGHT:

Tryckta eller elektroniskt nedladdade häften får i befintligt utförande mångfaldigas och användas i studie- och utbildningssammanhang gällande Salts scoutarbete. Alla rättigheter till text och illustrationer är förbehållna upphovsmännen. Bilder får ej utan tillstånd kopieras eller på annat sätt mångfaldigas eller användas för andra ändamål.

# FÖRORD

## Grundhäfte för Salt Scout.



Detta grundhäfte vill ge en introduktion till Salt Scout för nya scoutledare och information till föreningar som vill starta scoutarbete samt ge svar på en del frågor, t ex:

- Vad är Salt Scout? Vilka är Scouterna?
- Vad menas med scoutmetoden?
- Hur organiseras scoutverksamheten?

Materialet är uppdelat i fyra delar för fyra studiesammankomster, se "Reflektera" på sida 22. En del av materialet är nyskrivet, annat är reviderat från de tidigare häftena Hjälpredda för EFS Scout och grundhäfte för EFS Scout

Materialet kompletteras av blanketter, aktuell information mm som finns på Salt hemsida. Materialet är inte heltäckande. En del saker tas upp ingående medan andra berörs mindre. Grundhäftets innehåll handlar om Salt Scouts grundläggande organisation och metod men inte om det löpande programarbetet eller scoutteknik.

För grundläggande scoutledarutbildning hänvisas till Equmenias och scoutrörelsens ledarkurser. För ledarutbildning hänvisas i övrigt till Salt och EFS.

Grundhäfte för EFS Scout har getts ut 2006, 2009 och 2013. Denna utgåva 2015 har reviderats efter den nya organisationen av Scouterna med Salt som samverkansorganisation. Häftet kan beställas från Salts kansli eller laddas ner från Salts hemsida.



# 1. SALT SCOUT

## Kristet barn- och ungdomsarbete i scoutform

EFS Scout tillkom 1988 som en sektion inom KFUK-KFUMs Scoutförbund och är efter organisationsombildning av den svenska scoutrörelsen från 2013 en samverkansorganisation med Scouterna. Namnet ändrades till Salt Scout 2014.

En Salt-Scoutkår är ansluten till Scouterna genom barn- och ungdomsorganisationen Salt. Den som är med i Salt Scout är alltså medlem i första hand i Salt, men också i Scouterna. Medlemsskapet i Salt förnyas årligen på lista för den lokala Saltföreningen medan medlemsskapet i Scouterna debiteras direkt av Scouterna varje termin.

### SALT OCH SCOUTERNA

Genom medlemsskapet i Salt kan man ta del av hela det utbud av läger, arrangemang och annat stöd som Salt, EFS och även Svenska kyrkan kan erbjuda, lokalt, regionalt och på riksplanet.

Genom medlemsskapet i Salt Scout är man en del av den svenska scoutrörelsen och i världsscoutrörelserna och får ta del av det utbud av programmaterial, PR-material, kursutbud och service som finns i Salt Scout och Scouterna. Det finns även en gemensam scouttidning, Scouten.

Inom Salt Scout går en del medlemsförmåner, service och stöd till kårerna via Salt och en del går via Scouterna. Ett samverkansavtal mellan Salt och Scouterna reglerar de villkor som gäller. Salt har som samverkansorganisation valt att själva står för det organisatoriska stödet till det lokala arbetet. Till detta hör det stöd som ges av EFS och Salts distriktsorganisationer. Det hindrar inte att man söker stöd och samverkan utanför Salt Scout. På flera håll finns t.ex. samverkan med Equumenia när det gäller läger och ledarutbildning.

### CENTRALA SCOUTUTSKOTTET

Centrala Scoututskottet, CSU, består av ledamöter från olika Salt-distrikt eller om sådant saknas, EFS-distrikt, samt en ledamot från Salts riksstyrelse. I distrikten kan också finnas distriktsscoutråd.

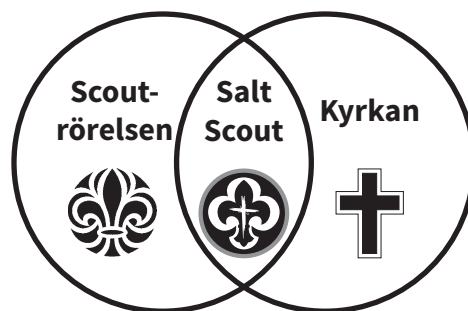
CSU är Salts centrala organ för Salt Scout. Det är Saltstyrelsens samtalspartner och remissinstans.

Det är också ett kontakt- och samordningsorgan inom Salt Scout, gentemot Scouterna och även utåt mot andra organisationer.

Aktuell information för anslutning av scoutkårer, medlemslistor mm finns på Salts eller Salt Scouts hemsida.

Salt Scout är en del av det kristna barn- och ungdomsarbetet. Redan före 1988 fanns scoutliknande verksamhet inom EFS flick- och pojkgrupper (FG/PG) och EFS Patrullriks har arrangerats sedan 60-talet. Patrullriks har haft stor betydelse för utvecklingen av friluftsverksamheten inom FG/PG och EFS/Salt Scout och även för att EFS 1988 anslöt sig till scoutrörelsen som en sektion i KFUK-KFUMs Scoutförbund. Sedan 2005 organiseras Salt Scout genom Salt – barn och unga i EFS.

Scouting har funnits i över 100 år. Det som 1907 startade som en engelsk tonårsverksamhet har spri- dits över hela världen och i många olika samman- hang. Det finns drygt 60.000 scouter i Sverige, från 6 år och uppåt. I hela världen finns 50 miljo- ner scouter. Scouting sträcker sig över alla geogra- fiska, politiska och religiösa gränser och scoutar- betets utformning kan därför se mycket olika ut beroende på var och i vems regi det bedrivs. Den pedagogiska huvudtanken är ändå ungefär likadan, det som gör scouting till just scouting är det vi kallar för scoutmetoden.



*Salt Scout är organisatoriskt en del den världsvida kyrkan och även en del av den världsvida scoutrörelsen.*

# 2. SCOUTMETODEN

## Scoutmetodens sju delar utvecklar unga

Scoutmetodens olika delars innehåll beskrevs i Svenska Scoutrådets stadgar. I nuvarande Scouter-  
nas stadgar återfinns rubrikerna.

Scouterna har gett ut *Ledaren, gör dig redo* som  
kan vara till god hjälp och som inspiration till att  
kunna tillämpa scoutmetoden.

Utan den metoden som grund blir det vi gör bara  
aktiviteter. Dessa kan vara väldigt bra och ge väl-  
digt mycket men det är inte scouting.

Scoutmetoden är en metod för personlig utveck-  
ling genom icke-formellt lärande, utformad för  
att ge unga människor möjlighet att få utvecklas  
utifrån sina personliga förutsättningar. Metoden  
består av följande 7 delar:

### 1 SCOUTLAG OCH SCOUTLÖFTE

Scoutlagen visar på det grundläggande förhåll-  
ningssätt som varje scout bör sträva efter. Scout-  
lagen används som ett verktyg för att reflektera  
över sina etiska ställningstaganden.

Löftet innebär att varje scout uttrycker sin strävan  
att utvecklas enligt scoutlagens ideal.

### 2 PATRULLSYSTEMET (DEN LILLA GRUPPEN)

Verksamheten genomförs inom ramen för den lilla  
gruppen, patrullen.

Detta innebär att scouten utvecklas som individ  
genom att lära sig samarbete, ömsesidigt lärande,  
gemensamt ansvarstagande och ledarskap.

### 3 LÄRA GENOM ATT GÖRA – LEARNING BY DOING

Scouten lär genom att delta i planering, genom-  
förande och utvärdering av verksamheten.

Genom att reflektera över sina upplevelser når  
scouten en djupare insikt om sig själv, sin  
personliga utveckling, sin omvärld  
och sin relation till omvärlden.

### 4 SYMBOLISKT RAMVERK

Symboler och ceremonier används för att skapa  
utrymme för eftertanke och reflektion.

Symboler och ceremonier skapar tillhörighet och  
gemenskap i grupper och över gränser.

### 5 FRILUFTSLIV

Genom friluftslivet möter scouten i patrullen  
utmaningar som uppmuntrar till samarbete och  
kreativ problemlösning.

Den genom friluftslivet ökade kontakten med  
naturen inspirerar scouten till kunskap om och  
ansvarstagande för natur och miljö.

### 6 LOKALT OCH GLOBALT SAMHÄLLS- ENGAGEMANG

Genom lokalt engagemang och internationella  
kontakter och upplevelser får scouten kunskap om  
och lär sig ta ansvar för sina medmänniskor och  
samhället.

### 7 LYSSNANDE OCH STÖDJANDE LEDARSKAP

Den vuxne scoutledarens roll är att skapa förut-  
sättningar för scoutens utveckling genom att  
stödja, tillåta och uppmuntra scoutens engage-  
mang och egna ansvarstagande.



# 3. MÅLSÄTTNING

## SCOUTERNA

Scouterna är en ideell organisation som organiserar scoutrörelsen i Sverige enligt dessa stadgar och på uppdrag av World Association of Girl Guides and Girl Scouts (WAGGGS) och World Organization of the Scout Movement (WOSM). Organisationen är partipolitiskt och religiöst obunden.

## SYFTE OCH GRUNDER

Scouternas syfte är att utveckla barn och unga till trygga och ansvarsfulla medborgare, i såväl det lokala som globala samhället. Detta sker med scoutmetoden som pedagogisk grund och utifrån de värderingar som uttrycks i scoutlag och scoutlöfte.

(Scouternas stadgar §1:2)

Scouterna arbetar i enlighet med:

- den internationella scoutrörelsens grunder såsom de uttrycks i "Constitution and By-Laws" för WAGGGS och "Constitution and By-Laws" för WOSM.
- "WAGGGS' mission" och "The mission of scouting" från WOSM.
- FN:s konventioner om de mänskliga rättigheterna vilka bland andra inkluderar FN:s deklaration om barnets rättigheter.

(Scouternas stadgar §1:3)

## REDO FÖR LIVET

I foldern Redo för livet som Scouterna gett ut, uttrycks det så här:

- Scouternas vision är att skapa en bättre värld
- Scouterna syfte är att göra unga redo för livet



## MÅLSÄTTNING FÖR SALT - BARN OCH UNGA I EFS

I Salts målparagraf kan man läsa:

- Salt vill att barn och ungdomar ska få lära känna, komma till tro på och följa Jesus Kristus.
- Vi ser Bibeln som Guds ord och som grunden för lära och liv.
- Vi vill ge utrustning för kristen växt samt för mission i Sverige och utomlands.

## SALT SCOUT

Salt Scout står bakom Scouternas målsättning och har samma målsättning som Salts arbete i övrigt, men beskriver också på ett eget sätt hur man ser på sig själv och sin och uppgift.

- Vi är Salts scoutarbete, vi är unga och gamla med olika erfarenheter.
- Vi finns i hela landet och ingår i en världsvid gemenskap.
- Vi är nyfikna och vårt arbete genomsyras av kristen tro och värderingar.
- I vår gemenskap är alla viktiga och vi arbetar tillsammans utifrån den lilla gruppens möjligheter.
- Vi vill visa på Guds kärlek genom Jesus Kristus.
- Vi vill stärka barnen i deras vardag och hjälpa dem till att på ett schyst sätt ta ansvar för hela Guds skapelse.

## 4. SCOUTPROGRAMMET

Allt vi gör tillsammans med scouterna är program. Att laga sin egen mat på lägret likväl som att vara med på Saltföreningens årsmöte bidrar till scoutens utveckling och är en del av programmet.

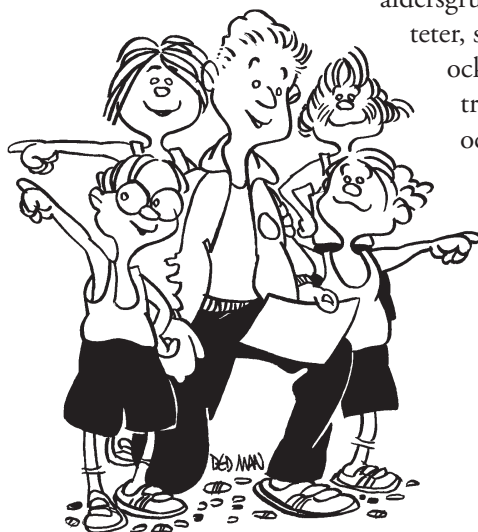
Scoutprogrammet beskriver **vad** vi gör i Scouterna (aktiviteter), **hur** vi jobbar (scoutmetoden) och **varför** vi gör det (syfte och mål). Allt detta finns beskrivet i boken *Ledaren – gör dig redo* och i böcker som riktar sig till de olika åldersgrupperna: spårarscout, upptäckarscout, äventyrarscout, utmanarscout och roverscout.

### VARFÖR?

Scouterna vill erbjuda unga människor personlig utveckling. När vi pratar om personlig utveckling i Scouterna menar vi utveckling inom fem områden: **gruppen** (social utveckling), **kroppen** (fysisk utveckling), **tron** och livsfrågorna (andlig utveckling), **känslorna** (emotionell utveckling) och **tanken** (intellektuell utveckling). För att göra utvecklingsområdena mer hanterliga har de kombinerats ihop till 14 målspar. Man kanske varje målspar som en serie mål utlagda efter varandra längs ett spår som scouten följer under sin tid i Scouterna – från spårarscout till roverscout.

Utvecklingsområdena och målsparen beskrivs i *Ledaren – gör dig redo*. Målsparen är:

- Ledarskap
- Aktiv i gruppen
- Relationer
- Förståelse för omvärlden
- Känsla för naturen
- Aktiv i samhället
- Existens
- Egna värderingar
- Självinsikt och självkänsla
- Fysiska utmaningar
- Ta hand om sin kropp
- Problemlösning
- Kritiskt tänkande
- Fantasi och kreativt uttryck



Den andliga utvecklingen vi vill erbjuda i Scouterna, och som vi inte minst arbetar med i målsparret existens, handlar om att reflektera över tros- och livsfrågor och hitta en egen tro. I en kår som bygger på kristen grund är det självklart att den kristna tron påverkar hur man arbetar med de här frågorna, men tros- och livsfrågor finns med i programmet för alla scouter

### HUR?

Scoutmetoden är en metod för icke-formellt lärande, i motsats till formellt lärande som vi ägnar oss åt i skolan. Den är en av de saker som gör scouting till scouting. Metoden ser likadan ut över hela världen, så även om scouter kan göra väldigt olika aktiviteter i olika länder arbetar man efter samma principer.

### VAD?

Utifrån de här målen och arbetssätten kan vi utforma våra aktiviteter i princip som vi vill. Om vi jobbar enligt scoutmetoden och aktiviteterna utvecklar scouterna inom de fem utvecklingsområdena så är det bra scouting, vad vi än sysslar med. Det måste inte vara de aktiviteter som vi traditionellt förknippar med scouting, ibland är det tvärtom en fördel att göra något helt annat.

Det främsta stället att hitta aktiviteter är den web-baserade aktivitetsbanken som du hittar på [www.aktivitetsbanken.se](http://www.aktivitetsbanken.se). Där kan du söka efter aktiviteter utifrån flera kriterier, till exempel sådana som knyter an till ett visst målspar och passar en viss åldersgrupp, eller utifrån olika typer av aktiviteter, som hantverk eller andakt. Där finns också förslag på terminsprogram på 10 träffar för olika åldersgrupper. Du kan också ladda upp aktiviteter som du vill tipsa andra om.

## 5. LEDAREN



En scoutledare i Salt Scout ska med scoutmetodens hjälp leda verksamheten utifrån sina personliga förutsättningar.

### KUNSKAP OCH ANSVAR

Ingen som gått in i en ledaruppgift saknar kunskap och färdigheter från starten, och efterhand får man nya erfarenheter. Man bör också ta tillvara de tillfällen till ledarutbildning som erbjuds inom EFS, Salt och övriga scoutrörelsen. En gemensam ledarutbildningsplan finns för scoutarbete i Sverige: Ledarskapsön.

Det finns mycket att lära sig om ledarstilar, gruppdynamik, kristen tro, ledarsamarbete och många andra saker.

Som ledare har man ett stort ansvar för att barnen ska kunna delta i samlingar, patrullarbete, hajker och läger på ett tryggt och säkert sätt.

Avdelningsansvarig scoutledare bör ha genomgått grundutbildning i Scouternas eller Salts regi eller motsvarande och har ansvar för att verksamheten bedrivs i enlighet med scoutrörelsens och Salts mål och metoder. Alla ledare bör gå kursen Trygga möten minst var tredje år.

Ansvariga ledare är formellt sett utsedda av förnings-/kärstyrelsen som bär det yttersta juridiska ansvaret för verksamheten.

### LEDARSTÖD OCH BOLLPLANK

Alla ledare behöver stöd i sin uppgift. Det är därför viktigt att man är ett team av ledare, eller åtminstone två som hjälps åt.

Om man är ny kan man lära sig av mer erfarna ledare och kanske finns någon förebild som kan inspirera. Ledaren kan också ha någon erfaren person utanför gruppen som kan fungera som ett bollplank eller mentor.

### SPELRUM OCH TOLERANS

För att utvecklas som ledare behöver man också spelrum, d.v.s. frihet att pröva sina idéer och förmågor. I scoutarbetet ger patrullarbetet goda möjligheter till ledarträning i en mindre grupp. Man måste också tillåta sig själv och andra att misslyckas ibland.

### GEMENSKAP OCH POSITIVA UPPLEVELSER

Scoutverksamheten erbjuder inte minst genom hajker och läger många möjligheter till gemenskap och upplevelser också för ledaren. Många börjar hjälpa till som ledare redan i tonåren och andra när deras egna barn börjar i scouterna. Men man ska inte tänka att ledarskapet bara är för någon annans skull utan även kan få vara betydelsefullt för en själv. Om ledarna har roligt tillsammans har man hittat en viktig del av det som scouting är. Det bidrar också till att man kan fortsätta som scoutledare även när ens egna barn inte längre är med i gruppen.



## 6. PLANERING

Scoutverksamheten ska förstås planeras.

Det gäller inte bara vad man ska göra den ena eller den andra gången utan även på ett övergripande sätt, t ex vilka åldersgrupper man ska ha. Försök att ha så mycket verksamhet som möjligt utomhus, det finns oftast en förväntan från scouter och familjer till det. Scouting är också en friluftsrörelse.

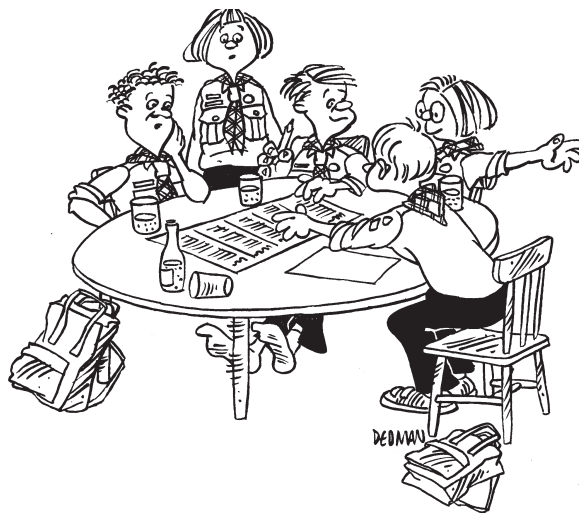
Scouternas gemensamma programmaterial finns som en aktivitetsbank på webben. Där finns ett för ledaren lättillgängligt och användbart redskap för programplaneringen.

Tidigare utgivna ledarmaterial med förslag för de tidigare åldersindelningarna kan förstås också användas. De kan fortfarande fungera som hjälpmedel när det gäller att välja rätt nivå på aktiviteterna.

Några exempel på aktiviteter och program för just Salt Scout kan vara:

- att jobba med Barn i alla länder, BIAL genom information, praktiska övningar, insamlingar, kontakt med missionärer, försäljningar eller auktioner osv
- att arbeta med en speciell person eller bok i Bibeln och låta detta komma till uttryck i bibelundervisning, drama och sång
- att förbereda sommarens läger, terminens hajk eller Patrullriks/riksläger när det är aktuellt
- att arbeta med olika projekt som kniven, elden, skogen, sol, vind och vatten
- att öka föräldrakontakten och satsa speciellt på aktiviteter för hela familjen

Beroende på ledarnas förmåga till improvisation bör man alltid ha ett enkelt program i reserv för att kunna genomföra ett möte om något planerat skulle gå om intet. Den som skulle ansvara kan hastigt bli sjuk eller förhindrad på annat sätt.



### DET KAN VARA VIKTIGARE ATT TA TILLVARA ETT FÖRSLAG ÄN ATT DET ÄR SPECIELLT BRA

Första mötet på terminen kan ägnas åt att i patruller komma med förslag och att bearbeta dem. Det blir kanske inte några nya idéer direkt men det är viktigt att inte servera allt färdigt.

Scouternas måste få se att deras vilja spelar roll. Ledaren bör låta sig engageras av det som barnen kommer med. Det är vägen till deras delaktighet och utveckling.

Detta gäller troligen även i ledargruppen...

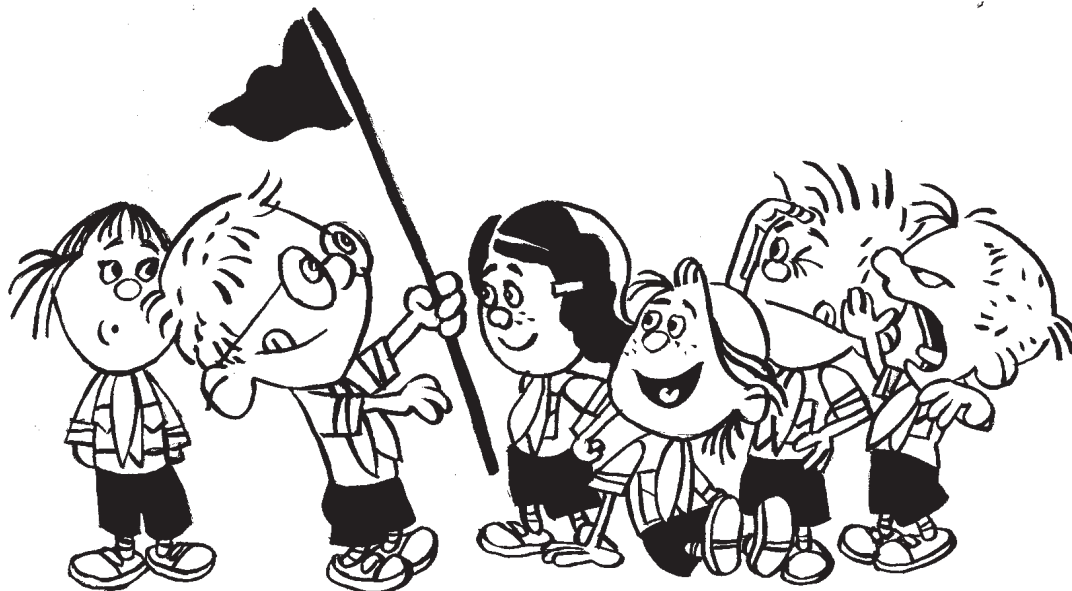
### FLEXIBILITET OCH GEMENSAMMA TRÄFFAR STIMULERAR OCH SKAPAR ENGAGEMANG

Planera inte hela terminen i detalj utan låt några möten vara disponibla för patrullkvällar eller för sådant som kommer på spontant.

Om man har flera scoutavdelningar så bör hela scoutkåren hållas ihop genom återkommande gemensamma aktiviteter. Det kan också finnas grannkårer att ha regelbundna kontakter med.

Det kan vara väldigt stimulerande, inte minst för ledarna att träffa scouter och ledare från andra scoutkårer än Salt Scout. Det finns mycket gemensamt att prata om och att ta intryck av.

## 7. PATRULLEN



I patrullen finns möjlighet att ta till vara vars och ens personliga egenskaper, fantasi och skaparförmåga. Här kan man också få uppgifter och lära sig ta ansvar för varandra.

I patrullen blir den enskilde deltagaren sedd och hörd. Gruppen som helhet kan genom patrullsystemet samla fler deltagare som annars inte skulle få sina behov tillgodosedda.

I patrullen kan det bli större lugn och bättre arbetsro än i den stora gruppen. Om en deltagare är störande drabbar det inte alla i kåren lika mycket och är lättare att hantera.

Patrullen ger närmare kontakt mellan barn och ledare än en större grupp. I den lilla gemenskapen kan man samtala om kristen tro och livsfrågor på ett mer personligt sätt.

Patrullen ska vara en positiv grupp till hjälp mot negativt grupstryck och dåliga värderingar i samhället.

En väl fungerande patrull kan göra storverk, men det tar tid att få ett bra patrullsystem i funktion. Så håll ut och skynda långsamt.

### LEDARNA PLANLÄGGER PROGRAM OCH PATRULLARBETE – MEN HUR KOMMER BARNEN IN?

När man startar en scoutgrupp eller en termin träffas ledarna och planerar det hela. Här bör man utgå ifrån att i det kommande programmet så mycket som möjligt arbeta i patruller.

Att göra en patrullindelning är en både svår och viktig uppgift och det finns många olika tillvägagångssätt och frågor kring det. Ska det vara blandade åldrar, flickor och pojkar var för sig eller inte. Patrullen bör bestå av 5-7 scouter men en del väljer att ha mindre patruller. Patrullarbetet i dessa kan fungera väldigt bra om alla kommer till samlingen men leder ofta till att man får slå ihop patruller. En annan variant är att ha patruller på 6-8 deltagare och ibland dela på den för att ge alla bättre att träna sina färdigheter.

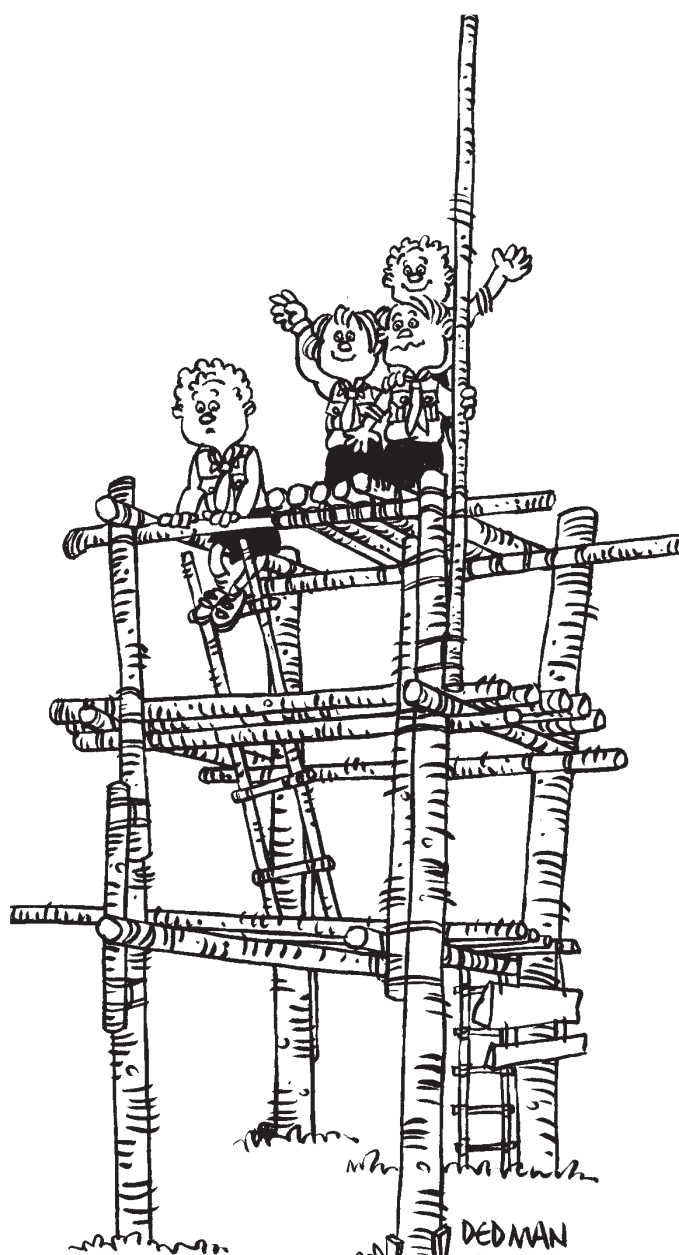
Den vuxne, eller unge hjälpledarens roll i patrullerna måste också diskuteras.

Barnen ska inte bara bli konsumenter, utan efterhand och så långt det går alltmer delaktiga i genomförande och planering.

Baden-Powells ursprungliga tanke var att barn skulle leda barn, dvs att ingen vuxen ledare skulle behövas i patrullen. Det finns i scoutrörelsen också en sådan idealbild för hur det hela ska fungera. Men det är inte så lätt. BP:s patruller bestod till en början av 11–17-åringar medan vi kanske har 9-12-åringar... Barn i dagens samhälle har inte heller samma förutsättningar eller förväntningar som för några generationer sedan.

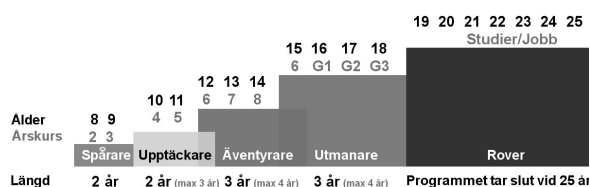
Men det finns alltid anledning att låta barnen prova på och växa i inflytande och ansvar även i spårar- och upptäckarscouterna, 8-12 år. En av de stora utmaningarna inom Salt är också frågan om hur barn och ungdomar ska bli mer delaktiga. Nya generationer måste kunna axla ansvaret både för Salt och Salt Scout.

Ledarna kan vara med och underlätta detta, dels med sin ledarstil men också genom att planera verksamheten så att denna delaktighet tar sin början i patrullarbetet.



# 8. ÅLDRAR

En scoutkår kan bestå av olika avdelningar, som utgörs av ledare, eventuella hjälpledare och ett antal patruller. Från 2009 finns följande åldersbenämningar:



Läs mer om åldersgrupperna på sidan 13.

I praktiken är det sällan man har verksamhet för alla åldrar. Man har åldrar efter sina lokala förutsättningar och ofta sammanslagna avdelningar.

## ATT BEHÅLLA SCOUTERNA

Ett generellt problem, inget specifikt för scouting, är att många barn lämnar gruppen i 12-årsåldern. Problemet kan bli större ju tidigare man tar in barnen i verksamheten. Det är därför viktigt att försöka åstadkomma en stegring av svårighetsgrad och utmaning i aktiviteterna från de yngsta åldrarna till de äldre.

Om man får vara med om de häftigaste aktiviteterna redan i årskurs 4-5 så finns för lite att se fram emot. Här kan målsparens och aktivitetsbankens uppdelning i åldersgrupper eller gruppens/kårens egna planer över vad man gör i olika åldrar vara till god hjälp i planeringen. När scouterna blir äldre kan man behöva erbjuda saker som man inte klarar av lokalt. Man kan t ex skicka äventyrsscouter på särskilda hajker och arrangemang. Det kan inte minst hjälpa oss att behålla pojkarna i scouterna.

Möjligheterna är många om man låter fantasin spela. de nya namnen "Äventyrare" och "Utmanare" kan vara ett sätt att tala om att scouting även högre upp i åldrarna har mycket att ge.

## I TONÅREN

I Utmanarscout är patrullen mer självständig än tidigare och kan ha egna patrullmöten med en vuxen ledare som stöd i bakgrunden. Låt patrullledaren vara en av scouterna själva och stegra programmets svårighetsgrad. Hajk på egen hand är en inspirerande uppgift även för scoutpatruller i trettonårsåldern.

Annat traditionellt tonårsarbete kan bli en konkurrent till scouting samtidigt som det ger fler än scouter en möjlighet att vara med. Man kan inbjuda varandra till en del samlingar, weekends och läger.

En annan sak som kan hjälpa till att hålla upp intresset är om man har ledare i tonåren. De blir ofta personer som barnen ser upp till och som gör att de vill vara kvar i scouterna. Patrullarbetet ger också den tonårige ledaren bra möjligheter till ledarträning och personlig utveckling.

Utmanarscout är tänkt som en naturlig utveckling efter Äventyrsscout och arbetar kanske med projekt av större eller mindre slag.

15-16-åringar och även äldre kan behöva ha en eller flera vuxna faddrar som stöd och hjälp eftersom det visat sig svårt för många ungdomar att trots goda intentioner hålla scoutingen levande. Delta-gande i övriga scoutorganisationers ungdomsaktiviteter, t ex ting, kamper och djurhajker kan vara ett sätt att hålla scoutintresset vid liv liksom att man hjälper till i kåren som ledare.





## 9. UTMANARSCOUTING

Scouting över 15 år är inte så vanligt inom Salt Scout men förekommer sparsamt. Större scoutläger har stor betydelse för stimulansen till tonåriga scouter.

Utmanarscouting är en naturlig fortsättning på scoutarbetet för tidigare åldrar där man arbetade med en patrulledare och där patrullens medlemmar till viss del fick vara med och utforma verksamheten.

### JÄMNÅRIGA LEDARE

Här renodlas detta, patrullen eller patrullerna blir ett Utmanaravdelning där de flesta är från 15 år och uppåt. Istället för vuxen huvudledare finns en jämnårig avdelningsledare eller kontaktperson som tar emot och vidarebefordrar information.

Men det betyder inte att de måste klara sig helt själva. Utmanarscouterna kan behöva hjälp, inspiration och stöd från resten av kåren.

Att fortsätta i den vanliga scoutverksamheten som hjälpledare och att gå ledarutbildningar kan hjälpa till att hålla scoutintresset vid liv och utveckla det.

### EGET SYSTEM FÖR TRÄFFAR

Utmanaravdelningens träffar behöver inte nödvändigtvis inträffa regelbundet. Huvudsaken är att man har något system, en mail-, SMS- eller telefonlista, som gör att alla i laget får reda på vad som händer. Tips på program finns på aktivitetsbanken.

### SCOUTÅLDRARNA OCH NAMNEN

#### SPÅRARSCOUT

Spåraren har fått upp spåret på något nytt och vågar sig utanför sin hemmiljö med stort mod och upptäckarglädje. Ordet visar på viljan att upptäcka spåret och finna äventyret.



#### UPPTÄCKARSCOUT



För upptäckarna öppnar sig nya möjligheter och tillsammans löser de alla problem. Namnet spelar på äventyrlust och vilja att utforska den yttre och inre världen.

#### ÄVENTYRARSCOUT

Äventyrarna utmanas i patrullen till nya möten och friluftsliv i allt större sammanhang, tillsammans reflekterar man över sin och andras insats. Ordet speglar strapatsen och spänningen på färden.



#### UTMANARSCOUT



Utmanaren ifrågasätter och ställs inför större uppgifter ett allt tydligare internationellt sammanhang. Namnet fokuserar både på att individen och gruppen utmanas på olika plan och att man själv utmanar omvärlden.

#### ROVERSCOUT

Roverscouten vandrar vidare utåt och bortåt genom att söka egna projekt och stötta andra i deras utveckling. Namnet är valt med hänsyn både till dess betydelse och för att poängtera de ökande internationella möjligheter, genom att Rover är ett etablerat internationellt begrepp.





En förnyelse av Scoutbön och Scoutsång har kommit genom Scoutens bön och Scoutpsalmen som båda skrivit av Caroline Krook 2011.

## SCOUTENS BÖN

Livets Gud, som söker alla  
du som ser till var och en,  
till vad än du vill mig kalla  
är jag redo bli din vän.  
Tack för staden och naturen  
och för glädje varje dag.  
Tack för människor och djuren.  
Hjälp mig följa scouters lag.

## SCOUTPSALMEN

Gud du som ser oss, kom till oss nu.  
Tack för all glädje, det liv som är du.  
Scoutvänners kedja, slås kring vår jord,  
gemenskap och vänskap blir mer än ord.  
Hjälp oss att leva så som du lär,  
djuren, naturen beskydda, och bär  
oss genom livet, visa på sätt  
att kämpa för fred allas värde och rätt.

## SCOUTBÖNEN

Käre Fader i din himmel  
du som alltid hjälper mig.  
Vart jag går i världens vimmel,  
hör min bön som söker dig.  
Hjälp mig leva dig till ära,  
hedra Sverige, mor och far,  
min och andras bördor bära,  
hjälp mig lyda scouters lag.

Använd scoutbön i kåren och patrullen, men använd också FG/PG-bönen som har en lång tradition. Den en fin bön som finns djupt i hjärtat hos många EFS scouter och är samma text som psalmen: *Jesus Kär, var mig när.*

Jesus Kär, var mig när  
och livets väg mitt hjärta lär  
När dagen gryr  
när natten skymmer  
Jesus Kär, var mig när

## SCOUTSÅNGEN

Vi äro svenska scouter vi,  
och löftet som blev givet  
en vårdag, brusande och fri  
står på vår panna skrivet:  
För Gud, för kung och fosterland,  
var än dig livet ställer,  
var redo när det gäller  
med hjärta, håg och hand!

Var redo! Hör den stormens il  
som genom världen skrider!  
Håll spänd din sträng, håll blank din pil,  
- nu är det knoppningstider  
Nu knyta vi vårt syskonband  
i kärlek och i gamman,  
nu smida vi det samman  
kring hela Sveriges land!

När man sjunger orden *Nu knyta vi vårt syskonband* tar man varandra i händerna. Vid orden *Nu smida vi det samman...* lyfter man upp de sammanhållna händerna i luften.

## SCOUTDRÄKTEN

När scoutrörelsen startade i början av 1900-talet infördes scoutdräkten, kanske för att det låg i tiden och för att vanliga kläder inte alltid var så lämpade för verksamheten. Den jämnade också ut klass-skillnader.

Den främsta anledningen idag till att använda gemensam dräkt är att stärka sammanhållningen scouter emellan och att utåt visa att vi är scouter. Det är scoutings profilkläder.

Den numera förbundsgemensamma scoutdräkten finns både som skjorta och tröja. De olika scoutförbunden beslutar däremot själva om färg på halsdukar, märken mm.



# 11. SALT – BARN OCH UNGA

## – en del av kyrkan



*Scouting bedrivs med olika inriktning men för Salt Scout är den kristna tron kärnan i det hela.*

### Salt

Salt bildades 2005 som EFS nya barn- och ungdomsorganisation och har 2015 cirka 7000 medlemmar 120 lokala föreningar på olika platser i Sverige. Salt är en barn- och ungdomsorganisation inom Svenska kyrkan, men är öppen för alla som vill vara med i gemenskapen.

Salts mål är att barn och ungdomar ska få lära känna, komma till tro på och följa Jesus Kristus.

Salt ser Bibeln som Guds ord och som grunden för lära och liv.

Salt vill ge utrustning för kristen växt samt för mission i Sverige och utomlands.

Barn- och ungdomsarbetet i Salt och EFS har ca 18.000 deltagare och 4000 ledare. Barn i alla länder, BIAL, är en gemensam missionssatsning för barn och har en egen hemsida. [www.bial.nu](http://www.bial.nu).

Salts beslutande organ är årsmötet. Verkställande organ är saltstyrelsen. Salt har sitt rikskansli i anslutning till EFS kansli i Uppsala.

### EFS

EFS är en självständig organisation inom Svenska kyrkan med betoning på mission, lekmanngaengagemang och vardagskristendom.

EFS delar Svenska kyrkans tro och bekännelse.

EFS mål eller *mission* är att hos människor väcka tro på Gud, att fördjupa tron och gestalta kristen tro i vardagen.

EFS idé bygger på lekmanngaengagemang. Var och en är välkommen med egna initiativ och att ta ansvar för det som han eller hon vill genomföra.

EFS vill erbjuda en möjlighet till fördjupad gemenskap i församlingen med bevarad respekt för dem som vill komma till kyrkan anonymt. EFS är organiserat i missionsföreningar. Rörelsen består av ca 14.000 personer som är medlemmar i någon av de 400 föreningar som finns spridda över landet.

EFS bildades 1856 och började arbeta med utlandsmission 1866 och har lokala samarbetspartners i Eritrea, Etiopien, Tanzania, Indien, Sudan, Somalia och Malawi.

EFS främsta tidningsorgan är Budbäraren.



# 12. SCOUTKÅR I SALT

## REGISTRERING AV SCOUTKÅR CENTRALT

Ansökan om att bli en Salt scoutkår skickas till Salts kansli i Uppsala. Blankett finns på hemsidan.

Vid ansökan anger man vem som är ansvarig för verksamheten och vem som är postmottagare. Som kårchef skriver ni alltså in scoutgruppens huvudledare. Saltföreningens ordförande ska också underteckna ansökan.

## MEDLEMSAVGIFTER, LISTOR OCH BIDRAG

För att ett medlemskap ska vara giltigt ska man upprätta medlemslistor där medlemskapet bekräftas med medlemmens namnteckning eller med notering om betald medlemsavgift. Information om detta och vad som krävs för medlemskap finns på hemsidan och i utskick från Salts kansli.

Scoutgrupper inom Salt använder samma medlemslista som andra Saltverksamheter. På listan ska man ange att det är en Salt Scout-grupp.

På årsrapporten till Salt som omfattar alla föreningens grupper ska man förutom medlemsuppgifter för Salt även ange antal scoutmedlemmar samt uppdatera uppgifter om postmottagare för scoutverksamheten. Från 2015 finns alla scouter med i medlemsregistret Scoutnet för debitering av medlemsavgiften till Scouterna.

Scouttidningar skickas till scoutkårer. Från 2015 direkt till scouter genom kårens medlems- och adressregistrering i Scoutnet

## SCOUTKÅR, SALT FÖRENING OCH STYRELSE

En Salt Scoutkår är en scoutverksamhet i en lokal Saltförening. Om det inte finns en Saltförening på orten kan scoutkåren behöva bilda en sådan. Scoutkåren är då, åtminstone till att börja med, den enda verksamheten i Saltföreningen.

För information om hur man bildar en Saltförening, läs på Salts hemsida eller ring Salts kansli. Ni kan ansöka om registrering av scoutkår samtidigt som ni ansöker om registrering av Saltförening. Ett annat alternativ är att gå samman med en näraliggande Saltförening.

Styrelsen för Saltföreningen sköter det administrativa som ekonomi, beviljar bidrag för dem som t

ex varit på kurser och ansvarar för föreningsfrågor som årsmöte etc.

Scoutkåren är alltså inte en självständig kår/förening med stadgar och kårstyrelse, men beslutsrätten över den löpande scoutverksamheten ligger ändå oftast på scoutgruppens ledare.

På grund av ovanstående stämmer inte alltid begrepp och ledarfunktioner mellan Salt Scout och andra scoutkårer. Den som kallas för kårordförande för Salt Scout är t ex ofta en huvudledare i scoutgruppen och inte den som är ordförande i föreningsstyrelsen.

## FÖRÄLDRA- OCH MEDLEMSINITIATIV

När en scoutgrupp startar inom Salt är det oftast inte på grund av ett styrelsebeslut utan genom att medlemmar, föräldrar eller andra känner som sin uppgift att leda barn och ungdomar i olika gruppverksamheter, och vad man tror är en lämplig verksamhet. Det kan då bli en scoutgrupp lika väl som en barnkör.

Viljan till ledarinsatser inom EFS och Salt är hos många också beroende av ett vidare gudstjänst- och föreningssammanhang där gemenskap och delaktighet har stor betydelse.

Men även om scoutverksamheter bygger på många enskildas insatser vilar det formella ansvaret ytterst på föreningen och på styrelsen.





## SCOUTINVIGNING

Förbered scouter, föräldrar och församling i god tid på att ni tänker ha en scoutinvigning. Skicka ut en skriftlig inbjudan till alla. Saltföreningen har ansvaret för scoutverksamheten enligt stadgarna men det är förstås också en angelägenhet för missionsföreningen om det finns en sådan.

Ibland är det sparsamt med kontakten mellan scoutverksamheten och församlingen. Ett bra sätt är att låta scoutkåren vara med i gudstjänstlivet, varför inte genom att låta någon familjegudstjänst varje år innefatta en scoutinvigning? Ett enkelt förslag till agenda för gudstjänst med scoutinvigning finns att ladda ner från salts hemsida.

För att invigas till scout och avge scoutlöftet bör en scout ha varit med så pass länge att han har gått igenom och förstått innebörden av scoutlag och scoutlöfte. Man bör vänta med scoutinvigning till ca 10 års ålder. Om man vill göra det lite högtidligt med yngre scouter kan man dela ut deras halsdukar på något särskilt sätt.

## SCOUTDRÄKTEN

Det är inte lika vanligt som tidigare att scouterna har scoutdräkt på mötena men det är en fördel om ledarna så ofta som möjligt bär scoutdräkt och skapar identitet och visar att vi håller på med scouting. På läger är scoutdräkten däremot ett standardplagg, även om den för många åker av så fort det blir för varmt. Scoutdräkten finns som skjorta, T-shirt eller Piketröja.

Dräktbestämmelser finns på Salts hemsida. Färgen på Salt scouts halsduk är gul. En sälja hör till halsduken och det är ett roligt hantverk för scouterna att tillverka en personlig sälja.

Man kan också tillverka sin egen halsduk. En halsduk som avviker i utseende från EFS Scouts gula halsduk blir en kärhalsduk

**Min kår:** bildades år: .....

.....

Föreningens/kårens namn

.....

Föreningens/kårens ordförande

.....

Huvudledarens namn (om annan än ordföranden)

.....

När scoutverksamheten startade

.....

Föreningens/kårens kassör

.....

Föreningens/kårens postmottagare

.....

# 13. SCOUTERNA

## En del av den världsvida scoutrörelsen

### Scoutorganisationer i Sverige

Fram till och med 2012 var EFS Scout en sektion inom KFUK-KFUMs scoutförbund, vilket var ett av fem scoutförbund i Sverige.

I Svenska Scoutrådet (SSR) ingick:

- Frälsningsarméns Scoutförbund
- KFUK-KFUMs Scoutförbund
- Nykterhetsrörelsens Scoutförbund
- SMU Scout (Svenska Missionskyrkans Ungdom)
- Svenska Scoutförbundet

Nu är *Scouterna* riksorganisation för all scouting i Sverige. Det finns cirka 1100 scoutkårer med totalt 65 000 medlemmar i Sverige.

Alla scoutkårer tillhör scouterna men Salt Scouts kårer är liksom många andra anslutna genom en annan scoutorganisation som förutom scoutings gemensamma mål också har sin egen profil. Salt Scout är från 2013 en egen scoutorganisation.

I dag finns följande samverkansorganisationer:

- Salt
- Equmenia
- Nykterhetsrörelsens Scoutförbund

Kårer inom det tidigare största scoutförbundet, Svenska Scoutförbundet (SSF), är nu direktanslutna till Scouterna. Tidigare SSF utgör alltså en stor del av nuvarande Scouterna. Direktansluta är även

- KFUK-KFUM Scout och
- Frälsningsarméns scouter

Genom Scouterna är alla scouter anslutna till scoutings världsorganisationer och därmed till en del av världsrörelsen scouting, med 50 miljoner medlemmar i mer än 140 länder.

### KÅRER

Scoutkårer kan variera mycket i storlek mellan några få och flera hundra medlemmar. Det finns både stadskårer och landsortskårer, vilket innebär att förutsättningarna för att kunna bedriva scouting är mycket skiftande.

En stor kår kan ha flera avdelningar per verksamhetsgren och de medelstora en avdelning per gren, medan de mindre ofta har sammanslagna avdelningar.

Salts Scouts kårer är oftast små med färre medlemmar per kår än genomsnittet inom Scouterna.

Om man har flera avdelningar kan kårens ledare vara specialiserade på en gren eller ålder, det vill säga man är spårar-, upptäcker- eller äventyrs-scoutledare. Det kan också vara så att ledarna följer scouterna från lågstadietiden och upp i åldrarna.

Även kårens organisation varierar. Mindre kårer brukar integrera kårledarsysslorna med kårstyrelsearbetet. För Salts kårer utgör ofta församlings-/föreningsstyrelsen kårstyrelse.

### SALT SCOUTKÅRENS ORGANISATION

Salt Scout är som angetts i föregående kapitel en verksamhet i en lokal Saltförening. Det är Saltföreningens stadgar, styrelse och ordförande som gäller även för Salt Scout.



# 14. SCOUTINGS HISTORIA

Scouting sträcker sig i dag över alla geografiska, politiska och religiösa gränser. I hundra år har scoutrörelsen hjälpt unga människor att utvecklas och ha roligt men hur började det?

## ROBERT BADEN-POWELL

Scouting skapades av Robert Baden-Powell, vice ordförande i KFUM London, som lanserades idén första gången på KFUM i Birkenhead 1907.

Baden-Powells yrkesliv började med en militär karriär med många uppdrag i det dåvarande brittiska imperiet. Det var under sin tid som militär som han praktiserade spaning, att surra timmerbroar, rita kartor, spela teater med mera. Detta var kunskaper som han sedan använde sig av inom scoutrörelsen.

När Baden-Powell lämnade det militära började han helt att ägna sig åt scouting.

## DET FÖRSTA SCOUTLÄGRET

1907 samlade Baden-Powell 21 pojkar från olika samhällsgrupper till ett försöksläger på Brownsea Island. Erfarenheterna från det lägret visade det viktiga bland annat i:

- ett spännande, äventyrligt program
- aktiva övningar där alla är med
- att inte ha tråkiga genomgångar eller föreläsningar
- att ge ungdomar eget ansvar
- att uppmuntra initiativ och självständigt handlande
- tolerans

På bara några år spred sig scoutrörelsen över hela världen. Baden-Powell fick fullt upp med att organisera den världsomspännande rörelsen. 1920 blev han utnämnd till världspojkscoutchef. Till chef för flickscouterna i världen utsågs först hans syster Agnes och sedan hans hustru Olave.

I de flesta länder är flick- och pojkscoutrörelserna två skilda organisationer. Så var fallet också i Sverige fram till 1960.

## SCOUTING I SVERIGE

Scouting provades först i Sverige av Emil Winqvist, resesekreterare inom KFUM, i Spånga 1908. Det



första svenska scoutförbundet för pojkar bildades inom KFUM 1911 och inom KFUK 1921.

Föregångarna till Svenska Scoutförbundet (SSF) bildades 1912 och 1913.

Under 1960-talet skedde en omfattande förnyelse av hela scoutrörelsen i Sverige, som bland annat ledde till gemensamma scoutförbund för flickor och pojkar samt bestämmelser för scoutdräkter och svensk scoutlag.

Scouting som en del av kyrklig verksamhet tillkom bland annat genom Baptistscouts bildande på 1930-talet som en sektion i KFUMs scoutförbund. På 50-talet omorganiserades SMU med Scout som en av sina verksamhetsformer. Scouting förekommer idag inom de flesta samfund. EFS scout blev som tidigare nämnts en sektion inom KFUK-KFUMs Scoutförbund 1988.

2006 startade arbetet med ett nytt program, översyn av ledarutbildning och en ny gemensam scoutdräkt för de fem svenska scoutförbunden. Detta som ett svar på ett intensifierat samarbete för förnyelse som pågått sedan slutet av 1990-talet, med start i den första gemensamma jamboreen *Scout 2001* och gemensamma scouttidningar.

Arbetet fortsatte med översyn av organisationen. Det ledde till att Svenska Scoutrådet som övergripande paraplyorganisation upphörde och Scouterna blev scoutförbundet i Sverige till vilket enskilda kårer kan vara direktanslutna eller anslutna genom samverkande scoutorganisationer, bland annat Salt, från 1 januari 2013.

[illegible]



# REFLEKTERA

## Frågor och uppgifter i grupp eller enskilt

Förslag till uppdelning  
på fyra träffar med ned-  
anstående indelning.



Om man delar upp  
häftet på fler träffar kan  
man komplettera med  
praktiska övningar

### A. METOD, MÅL & PROGRAM 1-4

#### 1. Salt Scout

Varför måste man vara ansluten till ett Scouterna för att få kalla verksamheten för scouting?

Vilka innebörder har det dubbla medlemskapet i Salt och Scouterna?

Vad betyder det att vara en samverkansorganisation?

#### 2. Scoutmetoden

Vad gör scouting till just scouting?

Samtala om något av innehållet i *Bit för bit*.

#### 3. Målsättning

Jämför Scouternas och Salt Scouts mål.

Hur förhåller de sig till varandra?

#### 4. Scoutprogrammet

Vilket/vilka av spåren är viktigast för dig?

Vilket/vilka är du mest hemmastadd med eller känns lättare att arbeta med och vilka är svårare?

### B. LEDARE, PATRULL & PLANERING 5-7

#### 5. Ledaren

Vad är huvudanledningen till att du är scoutledare?

Vad behöver en ledare enl sid 8? Håller du med?

#### 6. Planering

Hur görs den övergripande planeringen i gruppen?

Vilken roll har barnen i programplaneringen?

Hur planerar man *ceremonier* och andakter?

#### 7. Patrullen

Hur kan en patrullindelning göras?

Hur barnen bli mer delaktiga i programmet?

### C. ÅLDRAR, SCOUTLAG, SCOUTDRÄKT 8-10

#### 8. Åldrar

Vilka svårigheter finns att behålla scouterna?

Hur kan programmet bli en stegrande utmaning?

#### 9. Äventyrs- och Utmanarscout

Vilka arrangemang finns för de tonåriga scouterna?

#### 10. Scoutlag, valspråk mm

Vilken roll har scoutlagen i scoutgruppen?

Hur undviker man moralism?

### D. ORGANISATION 11-14

#### 11. Salt – en del av kyrkan

Hur kan man säga att Salt Scout är en del av Svenska kyrkan?

#### 12. Scoutkår i Salt

Hur går det i praktiken till att scouten blir medlem både i Salt och i Scouterna?

Hur hanteras medlemslistor, medlemsregistrering, närvarokort, medlemsavgifter mm i kåren?

Hur är din kår organiserad? Skriv.

#### 13. Scouterna

Varför finns samverkansorganisationer?

Vilka fördelar och nackdelar finns det med att ha en annan moderorganisation som Salt/EFS?

#### 14. Scoutings historia

Kan man se att scouting har en militär bakgrund?

Vad kan vara orsaken till att scouting blivit en rörelse i hela världen?

Vad tror du om scoutings framtid i Sverige?

# Litteratur/material och adresser

## MATERIAL

Ledaren - gör dig redo , scoutuppslagsboken, böcker, program, material, scoutskjortor, märken mm

*Beställs från Scoutshop  
Box 420 34, 126 12 Stockholm  
Tel: 0200-870 800  
www.scoutshop.se*

Lägerdax, hajk- och lägerhjälp för ledare och grupper

*Salt Scout på Salts hemsida  
www.salt.efs.nu  
eller patrullriks.nu*

Grundhäfte för Salt Scout

Att följa och leda

*EFS Scout på Salts hemsida  
www.salt.efs.nu  
eller beställs från Salts kansli*

Medlemslistor Salt (Scout)

i pappersformat och som datafiler

Förslag till scoutgudstjänst och scoutinvigning

Ansökningsblankett för att registrera Salt-scoutkår

Logotyper för Salt, Salt Scout m fl

*Salts hemsida www.salt.efs.nu  
eller beställs från Salts kansli*

Medlemsregister *www.scoutnet.se*

Aktivitetsbanken

(nedladdningsbart material för alla scoutkårer)

*www.scouterna.se/aktiviteter-och-lager/aktivitetsbanken/*

*eller: www.aktivitetsbanken.se*

Trygga möten

(webbaserad utbildning)

För att säkerställa att verksamheten är trygg för barn och unga har scouterna tagit fram en webbaserad ledarutbildning som heter Trygga Möten.

*www.scouterna.se/ledarskap-och-utbildning/trygga-moten/*

Dräktbestämmelser

*se Salts hemsida www.salt.efs.nu/scout*

## Utgången material:

(Kan ev. gå få tag på om man kontaktar tidigare scoutledare eller söker i kyrkans/scoutlokalens hyllor)

EFS Scouts ledarpärm med utökade praktiska råd och programtips för hajk, läger, mat, hantverk mm

KFUK-KFUMs Scoutförbunds programpärmar

## ADRESSER

### Salts kansli / EFS kansli

Box 23001, 750 23 Uppsala

Telefon: 018 - 430 25 80

Besöksadr.: Prästgatan 11, 752 28 Uppsala

Salts hemsida: [www.salt.efs.nu](http://www.salt.efs.nu)

E-post: [salt@efs.nu](mailto:salt@efs.nu)

EFS hemsida: [www.efs.nu](http://www.efs.nu)

BIALs hemsida: [www.bial.efs.nu](http://www.bial.efs.nu)

### Salt Scout, Centrala Scoututskottet

Salt Scout, Salts kansli se ovan: Salts Scoutkonsulent:

tel 070-287 71 24

e-post: [scout@efs.nu](mailto:scout@efs.nu)

### Svenska kyrkan

753 10 Uppsala

Tel: 018-16 95 00

Besöksadress: Kyrkans Hus Sysslomansgatan 4

Hemsida: [www.svenskakyrkan.se](http://www.svenskakyrkan.se)

### Svenska kyrkans Unga

751 70 Uppsala

Tel: 018-64 06 40, Telefax: 64 06 55

Besöksadress: Sysslomansgatan 8

Hemsida: [svkunga.se](http://svkunga.se)

### Scouterna

Box 420 34, 126 12 Stockholm

Telefon: 08-568 432 00

Rikskansli: Instrumentvägen 19 Stockholm.

E-post: [info@scouterna.se](mailto:info@scouterna.se)

Hemsida: [www.scouterna.se](http://www.scouterna.se)

### SENSUS studieförbund

Box 1058, 101 39 Stockholm

Tel 08-406 16 00

Hemsida: [www.sensus.se](http://www.sensus.se)

*Ty alltsedan världens skapelse  
har hans osynliga egenskaper,  
hans eviga makt och gudomlighet,  
kunnat uppfattas i hans verk  
och varit synliga.*

ROM 1:20



**Salt – barn och unga i EFS**

[www.salt.efs.nu](http://www.salt.efs.nu)  
Box 23001, 75023 Uppsala  
018-430 25 80  
@saltiefs