

Ledarrollen

Varför just jag?

Du har fått frågan: ”Vill du bli barn- och ungdomsledare i vår församling/förening?” Någon ringde kanske och frågade; sa att det var brist på ledare och kunde du inte tänka dej att ställa upp? Du har svarat ja – kanske frågade du tillbaka: ”Varför just jag?”

Hur man blir engagerad som ledare skiljer sig från person till person. Ibland ber man några föräldrar som verkar intresserade, ibland blir man som ung deltagare fostrad in i ledarrollen, ibland är man nyinflyttad på orten, har tidigare varit ledare och vill gärna vara det också på den nya orten osv.

Både kvinnor och män behövs

Som ledare har du naturligtvis ansvar för barnen i din grupp – tillsammans med de andra ledarna. Ansvarets omfattning är beroende av din roll i ledargruppen – den som är ytterst ansvarig för arbetet i din grupp är förstås huvudledaren.

I alla barngrupper behövs både kvinnor och män som ledare. Det är viktigt med förebilder för både pojkar och flickor. Ofta är det så, att kvinnorna är i majoritet i de yngre åldersgrupperna medan männen oftast är fler i de äldre grupperna. En grupp med tonår-ingar behöver sina ledare mest som samtalspartners, inte som styrande.

Det finns mycket att säga om kvinnligt respektive manligt sätt att leda, men vi nöjer oss här med att konstatera, att alla behövs och att det blir bättre balans och roligare i ledar-gänget när kvinnor och män arbetar tillsammans.

Styrelsen är ytterst ansvarig

Det allra yttersta ansvaret för alla ledarna ligger hos församlingens/föreningens styrelse, ungdomsutskott eller liknande. Det är deras barn- och ungdomsarbete och det är styrelsen som utsett dig till ledare. Det ligger på deras ansvar att ledarna får den utbildning och uppmuntran som behövs för att arbetet med barnen och ungdomarna ska bli bra och bedrivs på ett riktigt sätt. Det är mycket viktigt att ledarna mår bra och trivs med sitt arbete.

Vi har som ledare ett ansvar gentemot deltagarnas föräldrar: de har ju anförtrott oss det dyrbaraste de har – sina barn. Under de år vi får ha dem i våra grupper påverkar vi dem med allt vi gör och säger.

Gemensamma mål

Vi är som ledare olika till läggning och vi har olika sätt att leda. Någon är utpräglat praktisk, en annan mera teoretisk; någon tar snabbt tag i saker och ting medan andra behöver tänka efter lite längre. Det är viktigt att man i en ledargrupp accepterar varandras sätt – då blir ledarskapet dynamiskt och det är större chans att deltagarna alltid hittar någon ledare som ”passar” honom eller henne.



Ledarna måste ha gemensamma mål och dra åt samma håll, annars blir deltagarna osäkra och förvirrade. Vid varje terminsstart (eller i varje fall en gång per år) bör man i ledargänget diskutera frågor som:

Frågor att diskutera

- vad vill vi med vår verksamhet?
- varför har vi just den här profilen i vår grupp?
- varför är vi ledare?
- vad är var och en av oss bra på? mindre bra på?
- vad kan vi tillsammans?
- är det något vi behöver ändra på?

Beroende på ledarens ålder får han/hon olika roller för deltagarna: mamma, pappa, idol eller äldre syskon. Att vara idol förpliktigar till ett gott ledarskap. Barn gör som bekant inte som vuxna säger utan som de gör. Detta är speciellt viktigt att tänka på, speciellt för yngre ledare.

□