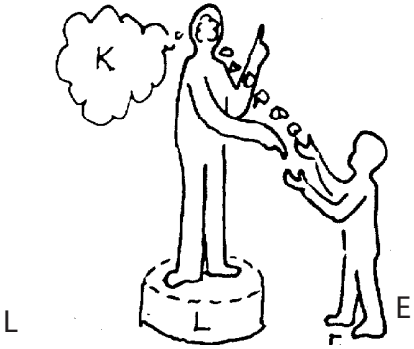
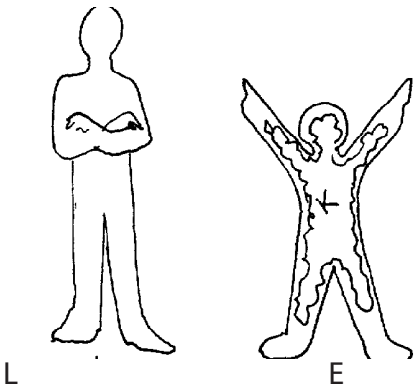
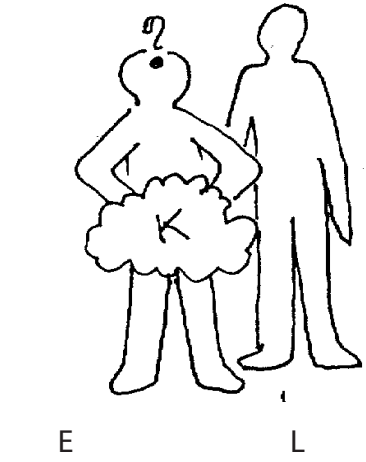


Fyra klassiska pedagogiska grundmodeller

L = Lärare. E = Elev. K = Kunskap.

<p>Beteende- pedagogik/ inlärnings- pedagogik</p>		<p>Läraren har all kunskap och ska förmedla den till den tomme eleven. Kunskapen förmedlas endast i en riktning.</p>
<p>Fri pedagogik/ Sjävlärande pedagogik</p>		<p>Läraren ska låta eleven fritt utvecklas i enlighet med sin mognad. Lärarens uppgift är att skapa goda förutsättningar för lärandets naturliga process.</p>
<p>Kognitiv pedagogik/ dialog- pedagogik</p>		<p>Läraren ska vara aktiv i en process som hjälper eleven att frigöra sin inneboende kunskap utifrån sitt utvecklingsstadium</p>
<p>Dialektisk pedagogik/ frigörande pedagogik</p>		<p>Undervisningen ska bygga på att eleven förstår sammanhanget och nyttan med kunskaperna. Eleven får själv pröva sig fram. Läraren ska vara beredd att vägleda när det behövs.</p>

Fyra klassiska pedagogiska grundmodeller

L = Lärare. E = Elev. K = Kunskap. O = Omgivning

<p>Beteende- pedagogik/ inlärnings- pedagogik</p>		<p>Läraren har all kunskap och ska förmedla den till den tomme eleven. Kunskapen förmedlas endast i en riktning.</p>
<p>Fri pedagogik/ Sjävlärande pedagogik</p>		<p>Läraren ska låta eleven fritt utvecklas i enlighet med sin mognad. Lärarens uppgift är att skapa goda förutsättningar för lärandets naturliga process.</p>
<p>Kognitiv pedagogik/ dialog- pedagogik</p>		<p>Läraren ska vara aktiv i en process som hjälper eleven att frigöra sin inneboende kunskap utifrån sitt utvecklingsstadium</p>
<p>Dialektisk pedagogik/ frigörande pedagogik</p>		<p>Undervisningen ska bygga på att eleven förstår sammanhanget och nyttan med kunskaperna. Eleven får själv pröva sig fram. Läraren ska vara beredd att vägleda när det behövs.</p>