

Värderingsövningar om människosyn och kunskapssyn

Dessa värderingsövningar kan fungera som självtest om hur min människo-/kunskapssyn ser ut i praktiken, eller som en hjälp att få igång samtalet kring dessa frågor i en grupp. Om ni är osäkra på hur man genomför värderingsövningar se avsnittet om metoder för värderingsövningar i detta kapitel.

Placera er någonstans på en skala mellan två ytterligheter!

1. Man lär sig bäst genom att ...

- a) ...någon talar om för en hur det förhåller sig
- b) ...man själv får upptäcka och pröva hur saker och ting förhåller sig.

2. En elev ska...

- a) ...spontant och öppet ifrågasätta det lärare och andra elever säger.
- b) ...vara tyst och höra på.

3. Undervisning ska ske så att...

- a) ...man först lär sig grunderna, och sedan tillämpar dessa.
- b) ...man utgår från de frågor/problem som eleverna har.

4. Människan är sådan att hon...

- a) ...egentligen inte vill lära sig något.
- b) ...alltid vill lära sig mer.

5. Motstånd mot förändringar...

- a) ...finns hos alla.
- b) ...finns enbart när någon annan tvingar fram förändringen.

6. Viktigast med skolans undervisning är...

- a) ...att man lär sig baskunskaper som att läsa, skriva och räkna.
- b) ...att man lär sig hur man ska bete sig tillsammans med andra människor.

7. Om barnen i en klass har olika lätt för att lära...

- a) ...ska läraren ta hänsyn till den som har svårast för att lära och utgå från den i sin undervisning.
- b) ...ska lärarens undervisning utgå från en medelbegåvad.

8. Det blir bäst om...

- a) ...eleverna demokratiskt får bestämma om undervisningens upplägg.
- b) ...lärarna bestämmer hur upplägget ska vara.

□