

All verksamhet förutsätter metoder för genomförandet. Metoderna vi använder beror i sin tur på vilken pedagogik och vilka mål vi har för det vi gör. I detta kapitel har vi därför velat belysa vikten av att pedagogik och mål får styra vårt användande av olika metoder, så att resultatet stämmer överens med en kristen grundsyn på människan.

Några viktiga frågor att ställa sig i Salts barn- och ungdomsverksamhet är: Vad vill vi att deltagarna ska ha upplevt, lärt sig, insett etcetera när de har varit med i vår verksamhet? Vad ska ha hänt med dem? Åt vilket håll vill vi att de ska ha utvecklats? Svaren på dessa frågor avgör både vår pedagogik och de metoder vi använder för att uppnå önskat resultat.

I Salt vill vi att barn och unga ska få lära känna, komma till tro på och följa Jesus Kristus. Vår pedagogik behöver därför styra oss så att vi hela tiden använder metoder som kan leda till att deltagarna får lära känna Herren. (Detta är förstås inte det enda viktiga med vår verksamhet – men det är det viktigaste!) Vi kan inte fortsätta att göra det vi alltid gjort om det inte leder till önskat resultat.

Innehåll:

- ▶ Vad är pedagogik? (OH-underlag)
- ▶ Klassiska pedagogiska modeller
- ▶ Fyra klassiska pedagogiska grundmodeller (OH-underlag)
- ▶ Lekens betydelse för barns utveckling och lärande
- ▶ Barns lek
- ▶ Leken – att tänka på vid lektillfällen
- ▶ Levande verkstad
- ▶ Drama
- ▶ Upplevelsevandring – vad är det?

*

Människosyn, pedagogik och metod
Den lille pojken – en saga för vuxna
Bildexempel från Reggio Emilia
Värderingsövningar om människosyn och kunskapssyn
Värderingsövningar
Om jag verkligen brydde mig om dig ...
Feedback
Feedbackövning
Exempel på feedback – regelrätt eller ...?
Levande verkstad – övningar
Jesu sista vandring (manus)